



IPE PNL Humaniste

Formation en PNL Humaniste et Analyse des Pratiques Professionnelles

Enseignement didactique Psychopraticien

Objectifs

Acquérir la connaissance et la pratique d'une approche spécifique et originale, la PNL humaniste, qui fournit à la fois un cadre théorique, des outils et procédures d'intervention et une vision de l'homme.

Approfondir sa réflexion sur ses motivations personnelles et sur la nature du processus de la relation d'aide.

Acquérir des connaissances de base en psychologie, psychopathologie et psychanalyse.

Développer son savoir-être : l'étudiant en pratique de la relation d'aide apprend à être au clair avec lui-même et avec les autres. Le travail se fait en profondeur à partir de soi.

Apprendre à conduire une relation d'aide et une thérapie en PNL humaniste.

Se former à la conduite des processus de groupes.

Approfondir sa réflexion sur ses motivations inconscientes par rapport au métier de Psychopraticien en PNL humaniste.

Apprendre à gérer les transferts positif et négatif ainsi que le contre-transfert du praticien de la relation d'aide.

Développer sa capacité à décoder et analyser ses propres interventions auprès des clients et patients.

Jeux de rôles.

Supervisions sur les cas de pratique de la relation d'aide comportementale avec des objectifs précis, simples, réalistes et réalisables en moins de 10 séances apportés par les étudiants.

Programme de l'enseignement

Introduction – Processus de formation

- Introduction Processus de formation Didactique
- Données concernant le feu vert de fin d'année
 - Le mémoire : son contenu et attendus
 - Attendu de la présentation à l'oral
- Le diagnostic PNL – Psychopathologique et Plan de Traitement

Cadre – Règles - Déontologie

- Poser le cadre – les règles dans un processus d'accompagnement en thérapie
- Déontologie de la profession : code déontologique de la FF2P : Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse
- Etudes de cas (développement personnel) ramenés par le futur thérapeute (1 par journée) : la supervision élément incontournable de la profession de Psychopraticien



Le transfert et le contre-transfert

- Définitions
- Naissance et évolution
- Posture du thérapeute pour accompagner le transfert et le gérer le contre-transfert
- Etudes de cas (développement personnel) ramenés par le futur thérapeute (1 par journée) : la supervision élément incontournable de la profession de Psychopraticien

La gestion des interférences dans la relation à autrui

- Apprentissage du modèle de Brigitte Drack
- Objectifs du Modèle : permettre aux patient d'apprendre à gérer ses interférentes dans ses relations à autrui
- Protocole
- Mise en pratique
- Etude de cas

L'accompagnement du Deuil

- Modèle de GEORGES KOHLRIESER pour les Deuils et Situations de perte
- Théories développées par Elisabeth Kübler-Ross
- Etude de cas

Passage Feu vert et accompagner le Sur-attachement

- Passage de Feu Vert
- Accompagner le patient dans le Sur-Attachement
- Etude de cas

Les Patterns

- Définition
- Savoir les repérer et rechercher l'Intension positive de l'inconscient
- Lien des patterns avec le Diagnostique Psychopathologique
- Etude de cas

Les motivations inconscientes

- Définition
- Identifier et mettre à jour ses propres motivations inconscientes à devenir Thérapeute
- Lien entre blessures intrapsychiques et motivations inconscientes
- Etude de cas

passages Feux Verts

- Passages Feux Verts
- Etudes de Cas
- Points sur l'avancée des mémoires



Parts d'Ombre et identité

- Définition – Concept de la part d'Ombre dans l'accompagnement thérapeutique
- Lien entre la part d'Ombre et l'Identité
- Le modèle d'Aline de Marsillac sur l'accompagnement de la Part d'Ombre
- Etude de Cas

Posture du Psychothérapeute en PNL Humaniste

- Etude du livret d'Hélène ROUBEIX sur l'accompagnement thérapeutique en PNL Humaniste
- Articulation entre PNL Humaniste – Psychologie – Psychopathologie et Psychanalyse

Passage feux verts – Clôture de la formation Didactique – Programme de l'année suivante

- Passages des derniers Feux Verts
- Programme Séminaires et année suivante
- Evaluation de la formation

Durée

20 Jours répartis sur 2 journées par mois.

Enseignants

Sandrine CALINAUD

- Fondatrice et Dirigeante de ScalCom, entreprise de formation en communication www.scalcom.fr
- Formatrice en entreprise dans les domaines de la communication, du management et des relations humaines
- Psychopraticienne en PNL Humaniste certifiée par la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et Psychanalyse)
- Enseignante adhérente à NLPNL (Fédération des associations francophones de PNL).
- Enseignante certifiée en PNL Humaniste.
- Titulaire du CEP (Certificat européen de psychothérapie)
- Didacticienne et superviseuse dans l'école de PNL humaniste d'Hélène Roubeix.
- Secrétaire générale de la FF2P.
- Somatothérapeute en analyse Reichienne.

- Praticienne en Sophrologie Caycédienne.
- *Formée au Débriefing psychologique post-traumatique par le Dr Giséla Perren Kingler de l'Institut Psycho-Trauma Suisse.*
- *Formée à la Psychopathologie et la clinique psychiatrique.*
- *Expérience professionnelle :*
- *18 ans en entreprise dans les secteurs de la chimie, cosmétique et plasturgie dont 10 ans responsable achat.*

Elle intervient au sien de l'IPE PNL Humaniste sur la formation des thérapeutes en PNL Humaniste (Didactique et Supervision).

Pascal SERRANO



IPE PNL Humaniste

Formation en PNL Humaniste et Analyse des Pratiques Professionnelles

- **Directeur de L'IPE PNL Humaniste.**
 - Fondateur et dirigeant de [Pascal SERRANO Consultants](#) et de l'IPE PNL Humaniste.
 - **Psychopraticien - Coach - superviseur - Formateur**
 - **Enseignant adhérent à NLPNL***
 - **Enseignant certifié en PNL (par H. ROUBEIX et Philippe DUPOND)**
 - **Psychopraticien certifié par la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse)**
 - *Titulaire du CEP (Certificat Européen de Psychothérapie)*
 - *Titulaire du Certificat Français de Psychothérapie*
 - *Psychopraticien Certifié en PNL Thérapeutique*
 - *Maître Praticien certifié en PNL*
 - *Formé au Débriefing psychologique post traumatique par le Dr Gisèle Perren Kingler de l'Institut Psycho-Trauma Suisse*
 - *Formé à la Psychopathologie et la clinique psychiatrique*
 - **Membre de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse).**
 - **Membre de NLPNL***
 - Il alterne aujourd'hui son action entre la direction de L'IPE PNL Humaniste et de Pascal SERRANO Consultants, la psychothérapie, le coaching, la formation, l'animation de groupes d'Analyse de Pratique Professionnelle, la recherche et l'écriture.
-
- **Auteur du livre** : "l'accueil des publics difficiles", Chez Territorial Edition, Collection "L'Essentiel sur", novembre 2006
 - **Auteur dans le livre** (collectif) : "comportements agressifs, comment faire face ?", novembre 2008, Chez Non Violence Actualités

Expérience professionnelle

- Dirige et enseigne à l'IPE PNL Humaniste www.ipepnlhumaniste.com
- Dirige et développe depuis 15 ans Pascal SERRANO Consultants www.psconsultants.fr
- A dirigé pendant 12 ans des services d'insertion sociale dans des Zones Sensibles de la région parisienne.
- Grande expérience de l'animation socio-culturelle dans les quartiers sensibles.
- A dirigé pendant 3 ans la FASTA (Fédération d'Assistance et de Sauvetage Terrestre et Aquatique).
- ***NLPNL** : Association Française qui définit les standards de qualité de l'enseignement de la PNL en France pour l'obtention des certifications de Praticien, Maître praticien et Enseignant PNL.

Il intervient au sien de l'IPE PNL Humaniste sur les formations PNL Humaniste (Technicien, Praticien, Maître Praticien), la formation des Thérapeutes (Didactique, Supervision) et sur la formation des Coachs.