



IPE PNL Humaniste

Formation en PNL Humaniste et Analyse des Pratiques Professionnelles

TECHNICIEN EN PNL Paris – Yvelines - Hérault

Objectifs du technicien

Il est centré sur l'acquisition des outils de base de la P.N.L., dans le domaine de la communication. Ces outils sont immédiatement opérationnels dans toutes les relations humaines. Ils permettent de sortir des rapports de force relationnels, de minimiser les conflits pour aller vers des relations basées sur l'alliance, plutôt que sur celles basées sur des modes de communications générant de la souffrance.

Le préalable sans la formation est d'intégrer les présupposés de la P.N.L.

Ensuite les étudiants apprennent à :

- Observer et développer leur acuité sensorielle
- Etablir le rapport de façon à entrer en communication avec autrui, à différents niveaux, conscients et inconscients
- Faire la distinction entre le contenu et la structure de la communication, apprendre à s'adresser à la structure
- Stimuler et faire émerger les ressources
- Sortir des stratégies d'échec et créer des stratégies de réussite pour soi-même. Accompagner autrui à le faire pour lui-même.
- Etudier le méta-modèle : comment le langage reflète la structure de la personnalité et comment l'utiliser pour mieux communiquer
- Aider les personnes à fixer et atteindre leurs objectifs. les ressources et moyens pour cela.

Comment se déroule le cursus du technicien PNL

Le technicien en PNL se déroule sur 12 jours.

3 modules de 4 jours composent le technicien.

L'intégralité des 12 jours est dispensée en 3 à 6 mois. Entre chaque module, les stagiaires peuvent se réunir par groupe de pairs (s'ils le souhaitent) pour ancrer plus profondément l'apprentissage de chaque modèle vu pendant la formation.

Durant la formation, l'apprentissage se fait par l'alternance de cours théoriques (support papier), d'une démonstration de l'enseignant du modèle étudié, mais aussi par des exercices pratiques par petits groupes (de 3 stagiaires en général), et de feedback (retour d'expérience) en grand groupe.

A qui s'adresse le technicien

Il s'adresse à toute personne désirant améliorer considérablement son savoir faire et savoir être dans des domaines riches et variés comme :

- Le management
- La communication, aussi bien dans un champ personnel que professionnel
- Le développement personnel et professionnel
- Les métiers de relation d'aide (psychothérapeutes, psychologues, travailleurs sociaux,...)
- Les métiers de la santé (médecins, kinésithérapeute, infirmiers, psychiatres, ...)
- L'amélioration des pratiques du coaching et de la préparation mentale (de sportifs, de musiciens, de managers, ...) aussi bien au niveau individuel qu'au niveau collectif.

IPE PNL Humaniste – 6 rue Gaston Jouillerat 78 410 AUBERGENVILLE
Tél. 09 51 18 24 37 – Mail info@ipepnlhumaniste.com - www.ipepnlhumaniste.com
SAS au capital de 20 000 euros – Siret 813 740 875 00014 – APE 8559B



IPE PNL Humaniste

Formation en PNL Humaniste et Analyse des Pratiques Professionnelles

Programme détaillé Technicien

1. Premier module : Acquisition des outils de base de la PNL

Il est centré sur l'acquisition des outils de base de la P.N.L., dans le domaine de la communication. Ces outils sont immédiatement opérationnels dans toutes les relations humaines. Ils permettent de sortir des rapports de force relationnels, de minimiser les conflits pour aller vers des relations basées sur l'alliance, plutôt que sur celles basées sur des modes de communications générant de la souffrance.

Ce premier niveau d'apprentissage à la PNL Humaniste permet au stagiaire :

- d'observer et développer son acuité sensorielle,
- d'établir le rapport de façon à entrer en communication avec autrui, à différents niveaux, conscients et inconscients,
- de faire la distinction entre le contenu et la structure de la communication, d'apprendre à s'adresser à la structure,
- de stimuler et faire émerger les ressources.

Durant ces 4 journées seront abordés :

- les présupposés de la PNL
- le décodage du fonctionnement humain sur les aspects communication / relation
- le développement des capacités d'observation / calibration
- la stimulation du VAKOG, des canaux sensoriels et du potentiel d'écoute
- la reformulation digitale et analogique
- la mise en rapport et la conduite d'entretien
- l'intention positive inconsciente (IPI) et l'ouverture à l'autre
- la découverte de ses propres canaux de communication

2. Second module : Sortir des stratégies d'échec pour aller vers les stratégies de réussite

Il est centré sur la capacité à travailler sur des situations problématiques pour aller vers leur résolution.

Ce second niveau permet à chaque stagiaire :

- de stimuler et faire émerger les ressources,
- de sortir des stratégies d'échec et de créer des stratégies de réussite pour lui-même. D'accompagner autrui à le faire pour lui-même.

Durant ces 4 journées seront abordés :

- la méthodologie du contraste,
- le fondu-enchaîné,
- l'émergence des ressources,
- le décodage des sous-modalités sensorielles,
- le décodage des stratégies d'échec et leur transformation en stratégies de réussite.



IPE PNL Humaniste

Formation en PNL Humaniste et Analyse des Pratiques Professionnelles

3. Troisième module : L'art du questionnement en PNL et l'objectif comme clés de réussite de l'accompagnement en PNL

Il est centré sur l'acquisition des stratégies de l'art du questionnement grâce à la gille de questionnement du méta modèle.

Ce troisième niveau permet à chaque stagiaire :

- d'étudier le méta-modèle : comment le langage reflète la structure de la personnalité et comment l'utiliser pour mieux communiquer,
- d'aider les personnes à fixer et atteindre leurs objectifs. les ressources et moyens pour cela.

Durant ces 4 journées seront abordés :

- le méta modèle et les processus mentaux de modelage de l'expérience,
- les ancrages: ancrage des ressources, désactivation d'ancres négatives (modèle du collapse)
- le modèle de l'objectif et la réalisation des objectifs.

Le technicien donne lieu à la certification (Non inscrit au RNCP), certificat attestant de la présence aux 12 jours de formation (84 heures) et du développement des capacités comportementales et relationnelles des stagiaires.